



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA DE TEOLOGIE
Aleea Universității, Nr. 1, Campus - corp A
Telefon: 0241/ 670.900

**RAPORTUL CEAC DE AUTOEVALUARE A PROGRAMELOR DE STUDII DIN
CADRUL FACULTĂȚII DE TEOLOGIE**

Aprobat în Consiliul facultății din data de 18.01. 2025

1. Lista programelor de studii din toate domeniile pentru toate cele trei cicluri și stadiul acreditării.

Nr. crt.	Domeniul	Ciclul de studii	Programul de studii	Stadiul acreditării
1.	Teologie	Licență	Teologie ortodoxă pastorală	Acreditat
2.	Teologie		Teologie ortodoxă didactică	Acreditat
3.	Teologie		Teologie ortodoxă - Asistență socială	Acreditat
4.	Muzică		Muzică religioasă	Acreditat
5.	Teologie	Master	Exegeză biblică	Acreditat
6.	Teologie		Pastorație și viață liturgică	Acreditat
7.	Teologie		Studii juridico-canonice ale celor trei religii monoteiste	Acreditat
8.	Teologie		Teologie ortodoxă. Strategii de comunicare	Acreditat
9.	Teologie		Managementul turismului religios	Acreditat
10.	Teologie	Doctorat	Școala doctorală de Teologie	Acreditat

2. **Prezentarea și analiza progreselor înregistrate în domeniul furnizării programelor de studii de la ultima evaluare (pe bază de documente).**

Nr. crt.	Domeniul	Ciclul de studii	Programul de studii	Rezultatul evaluării
1.	Teologie	Licență	Teologie ortodoxă pastorală	Menținere acreditare
2.	Teologie		Teologie ortodoxă didactică	Menținere acreditare
3.	Teologie		Teologie ortodoxă - Asistență socială	Menținere acreditare
4.	Muzică		Muzică religioasă	Acreditare
5.	Teologie	Master	Exegeză biblică	Menținere acreditare
6.	Teologie		Pastorație și viață liturgică	Menținere acreditare
7.	Teologie		Studii juridico-canonice ale celor trei religii monoteiste	Menținere acreditare
8.	Teologie		Teologie ortodoxă. Strategii de comunicare	Menținere acreditare
9.	Teologie		Managementul turismului religios	Menținere acreditare
10.	Teologie	Doctorat	Școala doctorală de Teologie	Acreditare

3. Prezentarea și analiza constatărilor făcute cu prilejul evaluărilor interne pe materii sau arii disciplinare, **elaborate cu consultarea tuturor părților interesate: cadre didactice, studenți, reprezentanți ai angajatorilor**, precum și despre modul în care au fost luate în considerare și soluționate neajunsurile constatate pentru a promova îmbunătățirea practicii instituționale (Analiza SWOT)

I. Obiective:

Puncte tari	Puncte slabe
Atragem studenți dintr-un bazin foarte larg, respectiv Dobrogea, Bucovina și nordul Moldovei, precum și din județele limitrofe: Galați, Brăila, Buzău, Ialomița, Călărași etc. Absolvenții noștri sunt angajați în câmpul muncii într-un procent care justifică pe deplin derularea programelor noastre de studii. Astfel, cei mai mulți dintre absolvenții specializării <i>Teologie ortodoxă pastorală</i> devin slujitori ai Bisericii, mulți dintre aceștia fiind deja hirotoniți și beneficiind în acest fel de completarea studiilor de specialitate. Absolvenții specializării <i>Teologie ortodoxă didactică</i> devin profesori de Religie ori își continuă studiile, fiind interesați de cercetare, în ciclurile masterat și doctorat. Absolvenții specializării <i>Teologie ortodoxă - Asistență socială</i> sunt foarte căutați pentru angajare în serviciul public de asistență socială, numeroși dintre aceștia reușind să ocupe locuri de muncă în domeniu în diverse țări din Uniunea Europeană. Specializarea <i>Muzică religioasă</i> generează un restrâns dar prețios ansamblu de profesioniști dedicați culturii muzicale bisericești, folclorice și chiar laice. Absolvenții de master se regăsesc angrenați în diverse domenii cum ar fi: cercetare teologică, mediere, comunicare și mass-media, turism religios și turism etc.; Există planuri de rezervă în vederea extinderii ofertei educaționale, adaptate la condițiile socio-economice, geografic - turistice și religioase locale: studii religioase pentru etnia musulmană, care nu beneficiază de servicii educaționale universitare pentru deservenții cultului respectiv, masterate specializate pe asistență socială în context eclesial, precum și pe valorificarea folclorului autohton.	Mulți dintre studenți provin din medii defavorizate, din medii rurale, fără posibilități financiare. De aici rezultă deficiențe în colectarea taxelor de școlarizare; Este nevoie de mai multe proceduri adaptate la specificul învățământului teologic, în acord cu legislația în vigoare și cu exigențele academice locale, aprobate în forurile de conducere ale UOC și cu avizul chiriarhului locului;

II. Cerințe:

Puncte tari	Puncte slabe
Facultatea de Teologie a UOC se situează între primele facultăți în domeniu din țară prin număr de studenți, ofertă educațională (licență, masterat și doctorat) și amplitudine profesională și misionară; Cercetarea științifică la nivelul facultății este laborioasă și eficientă din perspectiva finanțării suplimentare conform cerințelor UEFISCDI, promovându-se calitatea și eficiența, asigurându-se, în acest fel, o poziție meritorie din acest punct de vedere între facultățile UOC, dar și între facultățile de teologie din țară; În spațiul competițional, facultatea deține realizări naționale și internaționale în concursuri prestigioase, cu participarea deopotrivă a cadrelor didactice, studenților, masteranzilor și doctoranzilor; Colaboratorii socio-economici preferă absolvenții facultății noastre din perspectiva pregătirii, seriozității și angajamentului de care mulți dintre aceștia dau dovadă; Procedurile interne și modalitățile organizaționale academice locale s-au echilibrat, în mare parte, cu cerințele specifice învățământului teologic.	O parte dintre absolvenți abordează alte domenii de activitate.

III. Planul de învățământ

Punctele tari	Punctele slabe
Planurile de învățământ sunt în concordanță cu obiectivele stabilite și îndeplinesc standardele ARACIS; Temele și disciplinele din cuprinsul curriculei ciclurilor licență și master respectă principiul competitivității, în sensul de a răspunde cerințelor pieței muncii și interesului candidatului pentru o anumită specializare; Tematica impusă/recomandată la nivelul instituției eclesiale (partener egal în învățământul finanțat de stat) în privința disciplinelor de studiu este adaptată corespunzător numărului de ore stabilit, pe domenii, specializări și programe de studii masterale de Senatul UOC; În ultima perioadă, s-au creat reale facilități de cercetare la nivelul ciclului masteral și doctoral, prin tipărirea colecției „Sfinții Părinți Ortodocși. Martirii străromâni. Cuvioșii cei vechi” în 100 volume.	Dimensiunea misionară trebuie să fie mai bine reprezentată în planurile- cadru masterale, consolidându-se astfel aspectul formativ al învățământului teologic.

IV. Personalul didactic:

Puncte tari	Puncte slabe
Ne bazăm pe resurse umane și anume pe componența corpului didactic, atât la nivelul ciclurilor de licență și masterat, cât mai ales la cel doctoral. În felul acesta, facultatea asigură un curs fluent de formare profesională de la un ciclu la următorul, cu posibilități reale de specializare în domeniul cercetării și abordării misiunii didactice preuniversitare, universitare și postuniversitare. Personalul didactic se află într-o continuă regenerare: cadre didactice tinere urmează tradiției deja formate de cadrele didactice de prestigiu care au format generații întregi de teologi la facultatea noastră.	Sunt necesare cadre didactice de specialitate titulare pentru programele de studii <i>Teologie ortodoxă - Asistență socială și Muzică religioasă</i>. Bugetul negativ și dezechilibrul provocat de cheltuielile cu personalul și subfinanțare ne împiedică să titularizăm noi cadre didactice. Din această cauză, piramida funcțiilor didactice (asistent - lector - conferențiar - profesor) este neregulată și asimetrică.

V. Dotări:

Puncte tari	Puncte slabe
Există spații de învățământ adecvate cerințelor pentru fiecare disciplină și activităților aferente; UOC este o universitate cu o bază materială solidă, facultățile beneficiind în mod egal de oferta logistică existentă; Dotările aferente sunt exploatate din punct de vedere didactic și al cercetării în comun, pe baza Cartei UOC și a regulamentelor în vigoare; Există un plan de investiții, întreținere și reparare a echipamentelor/ sălilor/ laboratoarelor aferente fiecărui program de studiu, pe baza notelor de fundamentare exprimate și aprobate în Consiliul de Administrație al UOC; Există laboratoare/site web - disponibile fiecărui program de studiu; de asemenea, biblioteca UOC, cu dotări și spații corespunzătoare, este conectată la cele mai cunoscute site-uri de specialitate în cadrul „bibliotecii virtuale”; Există un plan editorial și de achiziționare de material documentar/biblioteci online; Ne bazăm, de asemenea, pe sprijinul de cele mai multe ori exclusiv al chiriarhului locului în toate demersurile didactice, de cercetare și artistice care implică cheltuieli financiare și eforturi logistice; astfel, de la înființarea facultății și până în prezent, numeroasele activități de nivel național și internațional (conferințe, simpozioane, întruniri ale unor colegii, școli de vară, mese rotunde, manifestări diverse, concerte, festivaluri etc.) au fost susținute în acest mod.	Exercițiul bugetar este negativ (creșterea salariilor versus subfinanțarea învățământului).

Oportunități	Amenințări
• externe: Piața muncii (respectiv spațiul misionar în care își vor desfășura activitatea viitorii teologi) poate cunoaște răsturnări neașteptate. În măsura respectării vocației la care au fost chemați, studenții teologi pot găsi numeroase medii de activitate unde este nevoie de competențele lor; Apariția de prevederi legislative / directive / recomandări, noi profesii reglementate. COR-ul actual este în continuă adaptare la nevoile societății și prezintă o evoluție dinamică favorabilă domeniului „teologie”;	- Scăderea demografică se poate reflecta într-un număr din ce în ce mai mic al candidaților (în ultimii ani, facultatea menține un număr constant al studenților); - Slaba eligibilitate a domeniului pentru proiecte în domeniul teologie (necesitatea de a se apela la domenii conexe, din perspective inter- și trans-disciplinare); - Riscul din ce în ce mai mare al subfinanțării, ca urmare a nerecunoașterii învățământului teologic superior ca învățământ vocațional.
• interne: Eventualitatea apariției unor competențe care să sprijine/să susțină programele de studii; Dezvoltarea de proiecte de cercetare cu impact asupra programului de studii; Posibilitatea încheierii unor parteneriate strategice, cu instituții de învățământ teologic din Uniunea Europeană, dar și valorificând poziția UOC de participant la Consorțiul Universităților de la Marea Neagră	-Devalorizarea scopului demersului formativ teologic.

4. Utilizarea surselor externe de referință, inclusiv Cadrul Național al Calificărilor în învățământul Superior și, acolo unde este posibil, standardele de referință ale domeniilor specifice fiecărui program de studii.

Nr. crt.	Domeniul	Ciclul de studii	Programul de studii	Calificarea profesională	Standarde de referință ale domeniului
1.	Teologie	Licență	Teologie ortodoxă pastorală	Arhiepiscop - 263601; Arhiereu-vicar - 263602; Arhondar - 263603; 263610; Consilier culte - 263609; Cântăret bisericesc - 263608; Diacon - 263611; Episcop - 263612; Exarh - 263613; 263617; Inspector culte - 263618; Mitropolit - 263621; Patriarh - 263626; Preot - 263627; Profesor în învățământul preșcolar - 234201; Profesor în învățământul primar - 234101; Protopop - 263629; Secretar culte - 263632; http://www.rubinian.com/cor_1_grupa_majora.php	Comisia de specialitate nr. 2 Științe umaniste și Arte, domeniul de licență „teologie”
2.	Teologie		Teologie ortodoxă didactică	Profesor în învățământul gimnazial (232201); Profesor în învățământul primar (233101); Mediator (244702); Consilier culte (246009); Secretar culte (246032). http://www.rubinian.com/cor1_grupa_majora.ph	

3.	Teologie		Teologie ortodoxă - Asistență socială	Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Profesor în învățământul primar - 233101; Consilier forță de muncă și șomaj - 241201; Consilier orientare privind cariera - 241208; Asistent social nivel superior - 244601; Consilier culte - 246009; Asistent de cercetare în statistică - 249202; Asistent de cercetare în asistența socială - 258208. Specializarea Teologie ortodoxă - Asistență Socială se regăsește în nomenclatorul domeniilor și specializărilor de studii universitare de licență și în sistemul național de codificare al acestora, prin introducerea unui cod nou (<i>asistent social - teolog</i>) în clasificarea ocupațiilor, http://www.rabinian.com/cor_1_gmpa_maioara.php	
4.	Muzică		Muzică religioasă	Corist - 265205; Dirijor - 265206; Ilustrator muzical - 265207; Maestru cor - 265210; Referent muzical - 265211; Secretar muzical - 265212; Solist vocal - 265215; Dirijor cor - 265221; Asistent de cercetare științifică în muzică - 265238. http://www.mbinian.com/cor_1_grupa_majora.php	Comisia de specialitate nr. 8 Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și sport, domeniul de licență „muzică”
5.	Teologie		Exegeză biblică	Arhiepiscop - 263601; Arhiereu-vicar - 263602; Arhondar - 263603; 263610; Consilier culte - 263609; Cântăreț bisericesc - 263608; Diacon - 263611; Episcop - 263612; Exarh - 263613; 263617; Inspector culte - 263618; Mitropolit - 263621; Patriarh - 263626; Preot - 263627; Profesor în învățământul preșcolar - 234201; Profesor în învățământul primar - 234101; Protopop - 263629; Secretar culte - 263632. http://www.mbinian.com/cor1_grupa_majora.php	
6.	Teologie	Master	Pastorație și viață liturgică	Arhiepiscop - 263601; Arhiereu-vicar - 263602; Arhondar - 263603; 263610; Consilier culte - 263609; Cântăreț bisericesc - 263608; Diacon - 263611; Episcop - 263612; Exarh - 263613; 263617; Inspector culte - 263618; Mitropolit - 263621; Patriarh - 263626; Preot - 263627; Profesor în învățământul preșcolar - 234201; Profesor în învățământul primar - 234101; Protopop - 263629; Secretar culte - 263632; http://www.mbinian.com/cor1_grupa_majora.php	Comisia de specialitate nr. 2 Științe umaniste și Arte, domeniul de licență „teologie”

7.	Teologie	Studii juridico-canonicale ale celor trei religii monoteiste	Arhiepiscop - 263601; Arhiereu-vicar - 263602; Arhondar - 263603; 263610; Consilier culte - 263609; Cântaret bisericesc - 263608; Diacon - 263611; Episcop - 263612; Exarh - 263613; 263617; Inspector culte - 263618; Mitropolit - 263621; Patriarh - 263626; Preot - 263627; Profesor în învățământul preșcolar - 234201; Profesor în învățământul primar - 234101; Protopop - 263629; Secretar culte - 263632; http://www.mbinian.com/cor1_grupa_majora.php
8.	Teologie	Teologie ortodoxă. Strategii de comunicare	Mediaplanner (COR 245526); profesor în învățământul liceal (COR 232201) - științe socio-umane și ale comunicării; consultant reconversie-mobilitate personală (COR 241213); asistent director/responsabil de funcțiune (COR 241924); evaluator de competențe profesionale (COR 241219); redactor 245113, consilier instituții publice - 111010, consilier al ministrului - 111011, consul general - 111012, consultant prezidențial și guvernamental - 111013, director agent consular (241903), atașat diplomatic (241905), secretar diplomatic (241914), Director cabinet (111017), Consultant prezidențial și guvernamental (111013), consul - 241906, curier diplomatic - 241908, referent relații externe - 241913, secretar diplomatic - 241914, viceconsul -241915. http://www.mbinian.com/cor1_grupa_majora.php
9.	Teologie	Managementul turismului religios	Manager în activitatea de turism - 122501; Sef complex hotelier — 122502; Conducător întreprindere mică patron (girant) în activitatea hoteliera și restaurante - 131501; Administrator hotel — 131505; Director de hotel/ motel/ hotel pentru tineret/ hostel/ camping/ sat de vacanță/ popas turistic — 131507; Sef restaurant - 131506; Analist în turism - 244204; Șef agenție - 122926, Manager în activitatea de turism-122501, Auditor intern - 241125. Manager achiziții - 123506, manager de operațiuni - 241504, manager de produs - 241938, Manager relații cu furnizorii 123509; manager al sistemului de management al calității - 242302 http://www.mbinian.com/cor1_grupa_majora.php

5. Descrierea și argumentarea propriei strategii pentru consolidarea rezultatelor bune și pentru înlăturarea deficiențelor care au fost identificate.

Nr. crt.	Puncte tari	Soluții de menținere -ameliorare-valorificare
1.	Facultatea de Teologie a UOC se situează între primele facultăți în domeniu din țară prin număr de studenți, ofertă educațională (licență, masterat și doctorat) și amplitudine profesională și misionară.	Menținerea ofertei educaționale și amplificarea prestigiului instituțional.
2.	Cercetarea științifică la nivelul facultății este laborioasă și eficientă din perspectiva finanțării suplimentare conform cerințelor UEFISCDI. promovându-se calitatea și eficiența.	Publicarea de volume, studii și articole în edituri acreditate; stabilirea și respectarea normei

	asigurându-se, în acest fel, o poziție meritorie din acest punct de vedere între facultățile UOC. dar și între facultățile de teologie din țară.	științifice; manifestări artistice muzicale în competiții acreditate național și internațional.
3.	În spațiul competițional, facultatea deține realizări naționale și internaționale în concursuri prestigioase, cu participarea deopotrivă a cadrelor didactice, studenților, masteranzilor și doctoranzilor.	Manifestări artistice muzicale în competiții acreditate național și internațional; participarea la concursuri și olimpiade în domeniu.
4.	Colaboratorii socio-economici preferă absolvenții facultății noastre din perspectiva pregătirii, seriozității și angajamentului de care mulți dintre aceștia dau dovadă.	Relaționarea permanentă cu factorii socio-economici, mai ales în cadrul practicii de specialitate.
5.	Procedurile interne și modalitățile organizaționale academice locale s-au echilibrat. în mare parte, cu cerințele specifice învățământului teologic.	Adaptarea la exigențele legislației în vigoare și întocmirea regulamentelor și procedurilor proprii.
6.	Planurile de învățământ sunt în concordanță cu obiectivele stabilite și îndeplinesc standardele ARACIS.	Consultarea standardelor ARACIS și ale Patriarhiei Române.
7.	Temele și disciplinele din cuprinsul curriculumului ciclurilor licență și master respectă principiul competitivității. în sensul de a răspunde cerințelor pieței muncii și interesului candidatului pentru o anumită specializare.	Consultanță și întâlniri cu angajatorii.
8.	Tematica impusă/recomandată la nivelul instituției eclesiale (partener egal în învățământul finanțat de stat) în privința disciplinelor de studiu este adaptată corespunzător numărului de ore stabilit, pe domenii, specializări și programe de studii masterale de Senatul UOC.	Consultarea standardelor ARACIS și ale Patriarhiei Române.
9.	În ultima perioadă, s-au creat reale facilități de cercetare la nivelul ciclului masteral și doctoral, prin tipărirea colecției „Sfinții Părinți Ortodocși. Martirii străromâni. Cuvioșii cei vechi” în 100 volume.	Exploatarea din punct de vedere științific a acestor resurse.
10.	Ne bazăm pe resurse umane și anume pe componența corpului didactic, atât la nivelul ciclurilor de licență și masterat, cât mai ales la cel doctoral. în felul acesta, facultatea asigură un curs fluent de formare profesională de la un ciclu la următorul, cu posibilități reale de specializare în domeniul cercetării și abordării misiunii didactice preuniversitare, universitare și post-universitare.	Menținerea unui corp didactic de elită, reprezentativ pentru teologia universitară tomitană. cu calități morale și intelectuale care să constituie repere formative pentru studenți.
11.	Personalul didactic se află într-o continuă regenerare: cadre didactice tinere urmează tradiției deja formate de cadrele didactice de prestigiu care au format generații întregi de teologi la facultatea noastră.	Menținerea unui corp didactic de elită, reprezentativ pentru teologia universitară tomitană. cu calități morale și intelectuale care să constituie repere formative pentru studenți
12.	Există spații de învățământ adecvate cerințelor pentru fiecare disciplină și activităților aferente; UOC este o universitate cu o bază materială solidă, facultățile beneficiind în mod egal de oferta logistică existentă.	Coordonarea activităților cu cele ale facultăților UOC
13.	Dotările aferente sunt exploatate din punct de vedere didactic și al cercetării în comun, pe baza Cartei UOC și a regulamentelor în vigoare.	Coordonarea activităților cu cele ale facultăților UOC.
14.	Există un plan de investiții. întreținere și reparare a echipamentelor/sălilor/ laboratoarelor aferente fiecărui program de studiu, pe baza notelor de fundamentare exprimate și aprobate în Consiliul de Administrație al UOC.	Prevederea în buget a planurilor de investiții, exprimarea necesităților logistice la nivelul forurilor de conducere ale UOC (CA și Senat).

15.	Există laboratoare/site web - disponibile fiecărui program de studiu; de asemenea, biblioteca UOC. cu dotări și spații corespunzătoare, este conectată la cele mai cunoscute site-uri de specialitate în cadrul „bibliotecii virtuale”.	Implicarea cadrelor didactice și a studenților într-un program real de consultare a resurselor bibliografice aflate la dispoziție.
16.	Există un plan editorial și de achiziționare de material documentar/bibliotecă Online.	Implicarea cadrelor didactice și a studenților într-un program real de consultare a resurselor respective.
17.	Ne bazăm, de asemenea, pe sprijinul de cele mai multe ori exclusiv al chiriului locului în toate demersurile didactice, de cercetare și artistice care implică cheltuieli financiare și eforturi logistice; astfel, de la înființarea facultății și până în prezent, numeroasele activități de nivel național și internațional (conferințe, simpozioane, întruniri ale unor colegii, școli de vară, mese rotunde, manifestări diverse, concerte, festivaluri etc.) au fost susținute în acest mod.	Continuarea eforturilor de organizare a acestor evenimente de excepție. În condițiile în care bugetul facultății este dispensat în privința necesităților financiare aferente.

Nr. crt.	Puncte slabe	Soluții de menținere - ameliorare-valorificare
1.	Mulți dintre studenți provin din medii defavorizate, din medii rurale, fără posibilități financiare. De aici rezultă deficiențe în colectarea taxelor de școlarizare.	Acordarea de burse sociale din partea facultății și de extra-burse (Arhiepiscopia Tomisului).
2.	Este nevoie de mai multe proceduri adaptate la specificul învățământului teologic, în acord cu legislația în vigoare și cu exigențele academice locale, aprobate în forurile de conducere ale UOC și cu avizul chiriului locului.	Adaptarea la exigențele legislației în vigoare și întocmirea regulamentelor și procedurilor proprii.
3.	O parte dintre absolvenți abordează alte domenii de activitate.	Coordonarea planurilor de învățământ și a competențelor dobândite cu cerințele pieței muncii; întâlniri cu angajatorii.
4.	Dimensiunea misionară trebuie să fie mai bine reprezentată în planurile-cadru masterale, consolidându-se astfel aspectul formativ al învățământului teologic.	Este necesar ca planurile de învățământ să cuprindă într-o pondere adecvată discipline și teme misiologice și de practică duhovnicească.
5.	Sunt necesare cadre didactice de specialitate titulare pentru programele de studii <i>Teologie ortodoxă-Asistență socială și Muzică religioasă</i> .	Formarea și promovarea de cadre didactice proprii.
6.	Bugetul negativ și dezechilibrul provocat de cheltuielile cu personalul și subfinanțarea ne împiedică să titularizăm noi cadre didactice. Din această cauză, piramida funcțiilor didactice (asistent - lector - conferențiar - profesor) este neregulată și asimetrică.	Promovarea pe funcții didactice superioare a cadrelor didactice existente, conform normelor în vigoare
7.	Exercițiul bugetar este negativ (creșterea salariilor versus subfinanțarea învățământului).	Limitarea numărului de cadre didactice, majorarea numărului studenților, colectarea taxelor, atragerea de fonduri externe, abordarea unor proiecte.

Nr. ctr.	Oportunități	Soluții de menținere – ameliorare - valorificare
1.	Piața muncii (respectiv spațiul misionar în care își vor desfășura activitatea viitorii teologi) poate cunoaște răsturnări neașteptate. În măsura respectării vocației la care au fost chemați, studenții teologi pot găsi numeroase medii de activitate unde este nevoie de competențele lor.	Coordonarea planurilor de învățământ și a competențelor dobândite cu cerințele pieței muncii; întâlniri cu angajatorii.
2.	Apariția de prevederi legislative / directive / recomandări, noi profesii reglementate. COR-ul actual este în continuă adaptare la nevoile societății și prezintă o evoluție dinamică favorabilă domeniului „teologie”.	Coordonarea planurilor de învățământ și a competențelor dobândite cu cerințele pieței muncii; întâlniri cu angajatorii.
3.	Eventualitatea apariției unor competențe care să sprijine/să susțină programele de studii.	Coordonarea planurilor de învățământ și a competențelor dobândite cu cerințele pieței muncii; întâlniri cu angajatorii.
4.	Dezvoltarea de proiecte de cercetare cu impact asupra programelor de studii.	Aplicarea în cadrul unor programe conexe domeniului teologie.
5.	Posibilitatea încheierii unor parteneriate strategice, cu instituții de învățământ teologic din Uniunea Europeană, dar și valorificând poziția UOC de participant la Consorțiul Universităților de la Marea Neagră.	Aplicarea în cadrul unor programe Erasmus și Erasmus+.

Nr. crt.	Amenințări	Soluții de menținere -ameliorare-valorificare
1.	Scăderea demografică se poate reflecta într-un număr din ce în ce mai mic al candidaților (în ultimii ani. facultatea menține un număr constant al studenților).	Diversificarea ofertei educaționale.
2.	Slaba eligibilitate a domeniului pentru proiecte în domeniul teologie (necesitatea de a se apela la domenii conexe, din perspective inter- și trans-disciplinare).	Aplicarea în cadrul unor programe conexe domeniului teologie.
3.	Riscul din ce în ce mai mare al subfinanțării. ca urmare a nerecunoașterii învățământului teologic superior ca învățământ vocațional.	Solicitarea, prin forurile bisericești de resort, a unui coeficient mai mare privind alocația bugetară, sub aspectul creșterii calității învățământului teologic ca învățământ vocațional.
4.	Devalorizarea scopului demersului formativ teologic.	Angajarea tuturor membrilor comunității academice în vederea recunoașterii valorilor și semnificației teologiei în context uman universal, prin ridicarea și susținerea unui nivel calitativ al procesului formativ-educativ în facultate.

Comisia CEAC-FT

Decan,
Conf. univ. dr. Costel MITU

